2015年度述职述廉述学报告

河南大学护理学院副院长 窦东梅

按照学校组织部关于中层干部年终考核工作的有关要求，本人2015年8月任现职，按照学院党委、行政的总体工作部署，主要分管护理学院部分教学工作。半年来，在学校、学院党委、行政的正确领导和帮助下，不断加强政治理论学习，谦虚求教，大胆实践，努力工作，尽快适应角色，全心全意，尽心尽责，坚持勤政务实，扎实推进分管工作。

一、结合“三严三实”专题教育，不断提升自身党性修养

只有坚持学习党的政治理论与知识，才能不断提升自身的党性修养。本人入职以来通过中心组学习、讨论交流、自学等多种形式，紧紧围绕十八大精神和十八届三中、四中、五中全会精神，认真学习习近平总书记系列重要讲话精神，进一步坚定理想信念与政治立场，严守政治纪律与政治规矩，努力提高自身素质，并将理论学习与自己的实际工作相结合，坚持群众路线，创新工作思路与方法，不断增强辩证思维与决策能力。

从2015年8月份入职以来，根据省委，学校组织部关于开展“三严三实”专题教育的统一部署，本人通过理论学习、充分认识到“三严三实”是党员干部做人做事的行动准则，修身之道与为人之本，对照“严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实”的要求，积极开展批评与自我批评，分析查摆问题、对照党章与廉政准则，认真查找“不严不实”方面的问题，严于律己，做政治上的明白人。把对党忠诚、个人干净、敢于担当落实到具体工作中。

二、认真履行工作职责

**（一）认真完成教学常态管理工作**

教学常态工作有一定的规律性，按时间顺序，依次推进的工作有：开学初教学检查；鼓励教师申报并督促完成学生学业成绩过程性评价；提倡青年教师参与教师发展评价系统；组织校级教学改革项目的申报审核；通识课申报与遴选；配合学校期中教学检查；下学期教学安排；期末考试的组织与管理等等。

**（二）积极应对新的教学管理任务**

按照学校教务工作的统一安排和教学改革，需要学院根据学校教学管理体系改革采取新的教学管理举措：（1）对师生做好“三学期”宣传、召开研讨会，完成新培养方案的研讨与修订，详细制定护理学院“三学期”的具体工作方案；（2）搜集大量数据，完成学院本科教学基本状态数据库采集与本科教学质量报告；（3）迎接河南大学第一批本科专业审核评估，对照评估文件的7个一级指标与20个二级指标，积极准备、核对的各类资料，全程参与评估过程，与评估专家交流座谈，形成意见反馈汇总。

**（三）以教学质量工程为抓手，不断提高学院教学质量**

（1）优化《护理学院教学质量奖听课评分办法》。教学质量工程是全校性的教学系统工程，依据学校的总体安排，为进一步调整优化学院教学质量奖评定方案，积极召开学院各层次征求意见会，反复征求教研室主任、任课教师的意见与建议，经反复论证，结合护理学院自身特点，既要做到全员听课，又要体现公平公正，对原运行方案进行修改：建立相对固定的听课专家库，每次听课组成专家小组，听课结束后专家需集体讨论后方能为被听课教师评分，体现评分的公平与透明。（2）克服实际困难，努力实现全员听课、任课教师全覆盖；（3）建立听课-讨论-反馈机制，专家必须为被听教师提出合理的意见与建议，由教研室主任反馈给教师本人，真实有效提高教师教学水平，达到以听促改、以评促优，让教学质量奖评选工作成为提升教学水平和育人质量的重要组成部分。

**（四）以专业审核评估为主线，提升专业内涵建设**

按照学校安排，护理学作为学校第一批专业评估六个试点之一，在2015年12月接受试点评估，试点评估的目的是以评促建，评估前组织工作人员积极整理组织相关材料，评估期间全程参与专家的评估过程，评估后及时撰写了评估反馈总结，为改进学院的教学工作和教学管理提供了有力的依据，为进一步提升护理学专业内涵与办学质量，迎接2018年教育部专业审核评估奠定基础。

三、不足与思考

在党性修养、政治理论水平方面仍需不断提升，尤其是理论学习更需要加强。在今后的工作中始终牢记坚持走群众路线，坚持相信群众和依靠群众，进一步注重调查研究，坚持从实际出发。认真扎实地努力工作，不断提高自身管理水平和业务能力，在熟悉掌握教学管理工作规律的基础上不断创新：诸如课程内容交叉重复需要进一步整合，课堂教学方式方法的创新，如何提高教师课堂组织能力与学生学习效果等等问题，还需要在今后的工作中大胆实践，勇于探索，和全院教师一起致力于护理人才培养体系的构建和育人质量的提高，为护理学院发展做出自己的贡献。

2016年3月30日